

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah geometri berbasis etnomatematika Tari Ranup Lampuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV SDN 01 Percontohan Meulaboh. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan *mix methode*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 48 orang, yang terdiri dari 24 orang siswa kelas IV-B (kelas eksperimen) dan 24 orang siswa kelas IV-C (kelas kontrol). Teknik pengumpulan datanya adalah validasi, tes, observasi, angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase, N-Gain dan uji paired sampel *T-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah geometri melalui pembelajaran berbasis etnomatematika dengan konteks Tari Ranup Lampuan efektif dan efisien. Modul terbukti praktis digunakan di kelas. Guru dapat mengikuti alur pembelajaran dengan mudah karena instruksi jelas, ilustrasi mendukung, dan langkah pembelajaran sistematis. Siswa menunjukkan minat belajar tinggi dan merasa lebih mudah memahami konsep geometri berkat visualisasi dan kaitan dengan budaya lokal. Modul ini efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hasil pretest dan posttest menunjukkan peningkatan rata-rata nilai dari 60,2 menjadi 79,6 dengan N-gain rata-rata 0,50, termasuk kategori sedang. Uji statistik (*paired t-test*) menunjukkan perbedaan signifikan antara pretest dan posttest ($p < 0,05$), menegaskan bahwa peningkatan hasil belajar bukan kebetulan.

Kata Kunci: Modul Geometri, Etnomatematika Tari Ranup Lampuan, Kemampuan Pemecahan Masalah